*Załącznik nr 1.5 do Zarządzenia Rektora UR nr 7/2023*

**SYLABUS**

**dotyczy cyklu kształcenia**  *2024-2027*

*(skrajne daty*)

Rok akademicki 2025/2026

1. Podstawowe informacje o przedmiocie

|  |  |
| --- | --- |
| Nazwa przedmiotu | Praca socjalna z rodziną z problemem uzależnień |
| Kod przedmiotu\* | S1S[3]POR\_02 |
| nazwa jednostki prowadzącej kierunek | Kolegium Nauk Społecznych |
| Nazwa jednostki realizującej przedmiot | Instytut Nauk Socjologicznych |
| Kierunek studiów | Praca socjalna |
| Poziom studiów | I stopnia |
| Profil | Ogólnoakademicki |
| Forma studiów | Stacjonarne |
| Rok i semestr/y studiów | Rok 2, semestr III |
| Rodzaj przedmiotu | Specjalnościowy |
| Język wykładowy | Jęz. polski |
| Koordynator | Marek Motyka |
| Imię i nazwisko osoby prowadzącej / osób prowadzących | Marek Motyka |

\* *-opcjonalni*e, *zgodnie z ustaleniami w Jednostce*

1.1.Formy zajęć dydaktycznych, wymiar godzin i punktów ECTS

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Semestr  (nr) | Wykł. | Ćw. | Konw. | Lab. | Sem. | ZP | Prakt. | Inne (jakie?) | **Liczba pkt. ECTS** |
| III |  |  | 30 |  |  |  |  |  | 3 |

1.2. Sposób realizacji zajęć

☐ zajęcia w formie tradycyjnej

☐ zajęcia realizowane z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość

1.3 Forma zaliczenia przedmiotu (z toku) (egzamin, zaliczenie z oceną, zaliczenie bez oceny)

Zaliczenie z oceną

2.Wymagania wstępne

|  |
| --- |
| Ogólna wiedza z zakresu metodyki pracy socjalnej i psychologii społecznej. |

3. cele, efekty uczenia się , treści Programowe i stosowane metody Dydaktyczne

3.1 Cele przedmiotu

|  |  |
| --- | --- |
| C1 | Uzyskanie pogłębionej wiedzy w zakresie uwarunkowań pozwalających na rozumienie relacji zachodzących między jednostką a jej otoczeniem, a zwłaszcza o procesach gwarantujących jednostce psychospołeczny dobrostan. |
| C2 | Poznanie zasad projektowania oddziaływań sprzyjających rozwiązywaniu problemów związanych z pracą socjalną. |
| C3 | Nabycie wiedzy i umiejętności w zakresie analizy potrzeb rodzin z problemem uzależnień oraz wyboru strategii zaradczych. |
| C4 | Nabycie kompetencji w zakresie rozwiązywania problemów z zakresu problematyki uzależnień w rodzinie. |

**3.2 Efekty uczenia się dla przedmiotu**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| EK (efekt uczenia się) | Treść efektu uczenia się zdefiniowanego dla przedmiotu | Odniesienie do efektów kierunkowych [[1]](#footnote-1) |
| EK\_01 | Dysponuje gruntowną wiedzą w zakresie uwarunkowań pozwalających na zrozumienie relacji: człowiek-środowisko oraz procesów sprzyjających prawidłowemu funkcjonowaniu człowieka. | K\_W07 |
| EK\_02 | Potrafi skutecznie podejmować działania z zakresu pracy socjalnej z rodziną z problemem uzależnień. | K\_W15 |
| EK\_03 | Potrafi analizować potrzeby rodzin z problemem uzależnień, wybierać odpowiednie metody ich rozwiązywania i podejmować samodzielne działania w celu rozwiązania identyfikowanych kwestii. | K\_U09 |
| EK\_04 | Posiada kompetencje do organizowania kontaktów z otoczeniem społecznym (interesariuszami zewnętrznymi) oraz współpracy na rzecz rozwiązywania problemów z zakresu problematyki uzależnień w rodzinie. | K\_K01 |

**3.3 Treści programowe**

1. Problematyka wykładu

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| Nie dotyczy |

1. Problematyka ćwiczeń, konwersatoriów, laboratoriów, zajęć praktycznych

|  |
| --- |
| Treści merytoryczne |
| 1. Rodzina z problemem uzależnień – wprowadzenie do tematyki zajęć |
| 1. Uzależnienie – ujęcie wielowymiarowe |
| 1. Relacje w rodzinie z problemem alkoholowym |
| 1. Współuzależnienie |
| 1. Dzieci w rodzinach z problemem alkoholowym |
| 1. Syndrom DDA |
| 1. Alkoholowy zespół płodowy (FAS) |
| 1. Pomoc rodzinom z problemem uzależnień – możliwości prawne |
| 1. Pomoc psychologiczna dla członków rodzin z problemem uzależnień (poradnictwo, terapia, grupy wsparcia, farmakoterapia, metody niekonwencjonalne) |
| 1. Proca socjalna z rodziną z problemem uzależnień |

3.4 Metody dydaktyczne

*Konwersatorium: omawianie tekstów źródłowych, dyskusja, praca w grupach (przygotowanie do samodzielnego prowadzenia rozmowy w nurcie pracy skoncentrowanej na rozwiązaniach).*

4. METODY I KRYTERIA OCENY

4.1 Sposoby weryfikacji efektów uczenia się

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Symbol efektu | Metody oceny efektów uczenia się  (np.: kolokwium, egzamin ustny, egzamin pisemny, projekt, sprawozdanie, obserwacja w trakcie zajęć) | Forma zajęć dydaktycznych  (w, ćw, …) |
| ek\_ 01 | Obserwacja w trakcie zajęć | konwersatorium |
| ek\_ 02, ek\_03, ek\_04 | Prezentacja multimedialna nt. wybranej interwencji | konwersatorium |

4.2 Warunki zaliczenia przedmiotu (kryteria oceniania)

|  |
| --- |
| Na ocenę:   * Bardzo dobry (5): Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z zadaną tematyką i prawidłowe omówienie. * Dobry plus (+4): Przygotowanie prezentacji multimedialnej zgodnie z zadaną tematyką  i prawidłowe omówienie; więcej niż dwie nieobecności nieusprawiedliwione. * Dobry (4): Przygotowanie prezentacji zgodnie z zadaną tematyką bez omówienia. * Dostateczny plus. (+3): Przygotowanie prezentacji zgodnie z zadaną tematyką bez omówienia; więcej niż dwie nieobecności nieusprawiedliwione. * Dostateczny (3): Przygotowanie niepełnej prezentacji multimedialnej, z istotnymi pominięciami w zadanej tematyce. * Niedostateczny (2): Brak prezentacji lub ponad 50% nieusprawiedliwionych nieobecności.   Ocena pełna może zostać obniżona o pół stopnia w przypadku więcej niż dwóch nieobecności nieusprawiedliwionych, bądź może zostać podwyższona o pół stopnia za co najmniej trzykrotny aktywny udział studenta w zajęciach. |

**5. CAŁKOWITY NAKŁAD PRACY STUDENTA POTRZEBNY DO OSIĄGNIĘCIA ZAŁOŻONYCH EFEKTÓW W GODZINACH ORAZ PUNKTACH ECTS**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma aktywności** | **Średnia liczba godzin na zrealizowanie aktywności** |
| Godziny z harmonogramu studiów | 30 |
| Inne z udziałem nauczyciela akademickiego  (udział w konsultacjach, egzaminie) | 7 |
| Godziny niekontaktowe – praca własna studenta (przygotowanie do zajęć, egzaminu, napisanie referatu itp.) | 38 |
| SUMA GODZIN | 75 |
| **SUMARYCZNA LICZBA PUNKTÓW ECTS** | 3 |

*\* Należy uwzględnić, że 1 pkt ECTS odpowiada 25-30 godzin całkowitego nakładu pracy studenta.*

6. PRAKTYKI ZAWODOWE W RAMACH PRZEDMIOTU

|  |  |
| --- | --- |
| wymiar godzinowy | Nie dotyczy |
| zasady i formy odbywania praktyk | Nie dotyczy |

7. LITERATURA

|  |
| --- |
| Literatura podstawowa:  Kos A., *Metodyka pracy socjalnej z osobami uzależnionymi* [w:] E. Grudziewska (red.), *Praca socjalna z osobami w kryzysie bezdomności, opuszczającymi jednostki penitencjarne, uzależnionymi*, Difin, Warszawa 2021, s. 109-152.  Motyka M., *Problemowe spożywanie alkoholu* i *Problemy z nadużywaniem innych niż alkohol substancji psychoaktywnych* [w:] J.T. Marcinkowski, Z. Konopielko (red.), *Ponadczasowa misja higieny i epidemiologii*, Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, Warszawa 2021, s. 426-499.  Wasilewska-Ostrowska K.M. (red.), *Praca socjalna z osobą uzależnioną i jej rodziną. Wybrane problemy*, Difin, Warszawa 2014.  Wobiz A., *Współuzależnienie w rodzinie z alkoholowej. Czym to się je i jak się tym nie udławić?,* Wydawnictwo Akuracik, Warszawa 2001. |
| Literatura uzupełniająca:  Frąckowiak M., Motyka M., Przeciwdziałanie problemom alkoholowym - przegląd oddziaływań mogących wzajemnie się uzupełniać, „Hygeia Public Health”, 2015,  Hryniewicz D., *Specyfika pomocy psychologiczno-pedagogicznej dzieciom z FAS*, Parpamedia, Warszawa 2007.  Kamińska-Wójcik J.M., *Funkcjonowanie dorosłego rodzeństwa osób uzależnionych od alkoholu i narkotyków*, Wydawnictwo „Impuls”, Kraków 2019.  Marcinkowski J.T., Konopielko Z., Motyka M.A., *Dzieci matek korzystających w ciąży (nawet okazjonalnie) z substancji psychoaktywnych* [w:] J.T. Marcinkowski, Z. Konopielko (red.), *Ponadczasowa misja higieny i epidemiologii*, Oficyna Wydawnicza Uczelni Łazarskiego, Warszawa 2021, s. 514-532.  Modrzyński R., *O uzależnieniu prosto i zrozumiale. Niezbędnik pacjenta i jego rodziny,* Difin, Warszawa 2020.  Motyka M.A., Al-Imam A., *Causes of Drug Initiation among Adolescents*, „Canadian Journal of Family and Youth”, 2022, 14 (1), 63-81  Motyka M.A., Jedynak W., *Family with a drug problem: intergenerational transmission of the dysfunction*, „Wychowanie w Rodzinie”, 2020, 23 (2), 197-216. |

Akceptacja Kierownika Jednostki lub osoby upoważnionej

1. W przypadku ścieżki kształcenia prowadzącej do uzyskania kwalifikacji nauczycielskich uwzględnić również efekty uczenia się ze standardów kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela. [↑](#footnote-ref-1)